

## SELVEVALUERING

### Elevernes forberedelse til samfundet – det demokratiske folkestyre

#### Deltagere

Arne R. Bang  
Martin Poulsen Nielsen  
Ronny L. Knoph  
Sanne Stentoft  
Jörg Brüning  
Henrik Frand-Madsen

På HPR betragtes elevernes forberedelse til deltagelsen i det demokratiske samfund som en af skolens hjørnesteine, hvor skolens værdier virkelig er en af grundpillerne.

Der arbejdes i den daglige undervisning med projektorienteret undervisning, hvor det forpligtende ansvar og pligterne i fællesskabet er med til at sætte retning i forbindelse med udviklingen af elevernes dannelse med henblik på at blive gode, demokratiske samfundsborgere.

Der arbejdes med udviklingen af elevernes sociale kompetencer i det forpligtende fællesskab og samtidig konflikthåndtering, når dette opstår.

Der arbejdes med udvikling af medborgerskabet i forbindelse med den daglige undervisning, elevrådets arbejde, projektopgaver, erhvervspraktik, ekskursioner til kulturinstitutioner som teater, biografer, koncerter mv. samt brobygning til ungdomsuddannelserne.

På skolens mange skolerejser/studieture er eleverne på dannelsesrejse, hvor de lærer om sig selv, og at sætte verden i et større perspektiv. "Man rejser ud for at lære at se sig selv".

Når vi taler om dannelse på HPR og udviklingen til gode samfundsborgere, er nogle af vore nøgleord:

- At lytte til og se andre
- Tolerance
- Se andre i forhold til sig selv
- At den enkelte kommer ud af sin komfort-zone
- Flid og en positiv tilgang til opgaverne
- Stabilitet
- At man er til at stole på
- At lære om demokrati og folkestyre

Der tales i den daglige undervisning om rettigheder og pligter.

Det at have rettigheder giver også mange forpligtigelser og ansvar. Fx kræver det at man:

- Møder til tiden om morgen = respekt for fælles aftaler og fællesskabet
- Er forberedt, således man aktivt kan deltage i fællesskabet/undervisningen
- Skal "ville" det
- Gør sit bedste - hver dag
- Oplever, at de valg man træffer altid får konsekvenser

Nogle valg kan få større konsekvenser end man havde forventet. Dette ansvar skal en HPR-elev lære at være parat til at påtage sig.

HPR-eleven opdrages til, at nogle valg medfører, at man "taber" en gang imellem. Dette skal man tage ved lære af, og man skal acceptere konsekvensen af sine handlinger.

HPR-eleven skal opleve, at man som menneske ind imellem bliver behandlet forskelligt, og at dette er nødvendigt, for at kunne blive behandlet retfærdigt.

I samarbejde med forældrene sætter skolen mål og retning for HPR-elevernes personlige dannelse. Dette gøres ved at vi voksne stiller krav til eleverne, at vi går foran, og ved at vi ser og taler med eleverne.

HPR-eleven lærer at sætte organisationen over det enkelte individ.

## **Mål**

- På HPR sættes der mål og retning for elevernes forberedelse til samfundet
- HPR's personale er tydelige og synlige i fastholdelsen af skolens værdier
- HPR's personale stiller krav til eleverne og deres forældre omkring, hvilke forpligtelser der er gældende i fællesskabet
- På HPR sættes organisationen højere end det enkelte individ
- På HPR arbejder vi på, at vore elever sætter ordentligheden i højsædet

På HPR er nøgleordene i udviklingen af elevernes dannelse omkring det at indgå i et demokratisk fællesskab:

- Ansvarlighed
- Gensidig respekt
- At påtage sig pligter i forhold til sine medmennesker

HPR, den 15.01.18

Henrik Frand-Madsen  
referent