

Referat af selvevaluering geografi/biologi den 11. februar 2016

DELTAGERE

DB, AKC, ON, MN, RK og HF.

STATUS

Fagene biologi og geografi læses af samme lærer i 7. - 9. klasse.

Geografi/biologi-faggruppen er opprioriteret på HPR mht. det samlede timetal for 7. - 9. klasse. Fire timer pr. årgang i alle tre år. Alle biologitimerne læses i biologilokalet i sciencehuset samt en del af geografitimerne.

De fire timer pr. uge pr. årgang læses som 2 x 2 lektioner, og der er gode muligheder for at køre længere forløb, således der kan sættes fokus på et af fagene i en periode.

Der er et godt samarbejde mellem biologi/geografilærerne.

Faggruppens lærere har pt. en udfordring mht. at få overblik over den fælles naturfagsprøve, som skal afvikles i et tæt samarbejde med fysik/kemi. PASCO haves, men bruges ikke.

Det vil være formålstjenstlig at få et genopfriskningskursus i brugen af PASCO.

Endvidere mangler geografilærerne atlas til undervisning i overbygningen. Der er en god elev- og lærersamling i biologi samt nye og moderne lokaler.

MÅL

Alle geografi/biologitimerne læses som blokke af 2x2 timer og gerne i faglokalet i sciencehuset.

Lærerne får i foråret 2016 og i løbet af skoleåret 2016/17 et overblik over emner og gennemførelse af fælles naturfagsprøve.

Årsprøven i 8. klasse gennemføres som en fælles naturfagsprøve i samarbejde med fysik/kemi.

Der skal skabes en god struktur og organisering af naturfagene i forbindelse med planlægning og gennemførelse af undervisningen frem mod den fælles naturfagsprøve.

Der udarbejdes en funktionsbeskrivelse for geografikontaktpersonen.

TILTAG

Mødevirksomhed omkring planlægning og gennemførelse af fælles naturfagsprøve

Inddragelse af konsulent som sparringspartner i forbindelse med opstart og fælles naturfagsprøve

Alle biologi/geografilærerne deltager i Big Band 2016, i Århus

Fælles fagkonto for biologi og geografi

Der købes i foråret 2016 et klassesæt i atlas, som skal være i science-lokalet/biologi.

Naturfaglig dag for 9. klasse.

Ledelsen bør overveje, hvordan man tilrettelægger undervisningen i naturfagene i forbindelse med fagfordelingen og skemalægningen. Evt. bloklægning af alle naturfagene, således der kan skabes mulighed for fælles fora for elever og naturfagslærere, der har undervisning i samme klasse.

TEGN

Alle naturfagslærere har overblik over den nye fælles naturfagsprøve.

Eleverne får et godt overblik over naturfagene og prøveformen.

God struktur og organisation omkring naturfagene.

DB/RK udarbejder en ønskeseddel vedr. nye undervisningsmaterialer til geografi.

Funktionsbeskrivelse for kontaktpersonen i geografi.

HPR, den 30. marts 2016

Henrik Frand-Madsen
referent