

Visions- og strategiplan

for
Hjørring Private Realskole

2011 – 2015

Godkendt på lærerrådsmødet	den	07.04..2011
Godkendt på MIO-mødet	den	12.04. 2011
Godkendt i skolens bestyrelse	den	16.05 .2011

Denne visions- og strategiplan er udarbejdet af skoleledelsen på baggrund af input fra bestyrelsesseminar, åbent bestyrelsesmøde med forældre og personale, lærerrådsmøde samt dialogmøde mellem bestyrelse og lærergruppen i 4. kvartal i 2010.

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Status ultimo 2010	3
HPR's værdigrundlag	5
Undervisning	6
Fysiske rammer	9
IT	12
Administration	14
Kommunikation	16
Økonomi	19
Dokumentation	21

Visions- og strategiplan

Indledning

Efter at skolens personale og bestyrelse har indfriet visionsplanen for 2006-2010, er det nu tiden at udarbejde ny visions- og strategiplan, som skal sikre, at HPR får brolagt vejen frem til år 2015. Visions- og strategiplanen er behandlet i skolens lærerråd og, MIO i april 2011 samt endelig godkendt af skolens bestyrelse på bestyrelsesmødet den 16. maj 2011.

Visions- og strategiplanen opstiller mål for, hvor HPR skal være i 2015. Planen indeholder ydermere en status beskrivelse af nuværende situation på skolen og en skitsering af hvorledes de nye mål kan indfries.

Visions- og strategiplanen indledes med en beskrivelse af skolens værdigrundlag, hvorefter målene inden for følgende syv områder, undervisning, fysiske rammer, administration, IT, kommunikation, økonomi og dokumentation, gennemgås.

Evalueringen af visions- og strategiplanen vil dels foregå gennem en løbende selvevaluering af skolens virke i årene 2011-2014, dels gennem en samlet evaluering af planen i 2015.

Vision

HPR skal være en fri grundskole i Nordvestvendsyssel, som yder en bemærkelsesværdig høj kvalitet i den daglige undervisning som grundlag for liv, glæde og fremtid for hver enkelt elev.

HPR skal være en attraktiv skole som tilvalg for elever, forældre og personale. Det vigtigste redskab i denne proces er skolens værdigrundlag.

Status ultimo 2010

Undervisning

HPR havde pr. 31.12.2010 616 elever fordelt på 29 klasser fordelt fra 0. – 10. klasse. Skolen følger UVMs vejledende timetal.

I skoleåret 2010/11 drøftes, hvordan den enkelte medarbejder har implementeret skolens værdigrundlag i sit daglige virke på skolen. Langt de fleste undervisningstimer gennemføres af lærere med linjeuddannelse i faget. Der bruges fortrinsvis læreruddannede eller lærerstuderende i de løse vikartimer.

Fysiske rammer

HPR solgte med udgangen af 2010 Garni og har i 4. kvartal indviet det nye Sciencehus. Der er renoveret fire klasselokaler til tredje- og fjerdeklasserne. Etableret nyt sløjdløkke. F-huset fra 1996 må vurderes som funktionel og velfungerende og i en pæn vedligeholdelsesstand. Samtlige øvrige klasselokaler, trappetårne og gymnastiksalene samt skolebiblioteket fremstår som nedslidt og trænger til en renovering.

IT

Alle elever fra 8. - 10. klasse har egen bærbar computer, som bruges i undervisningen. Alle lærere fik i 2008 udleveret en bærbar computer. Der er opsat interaktive whiteboards i samtlige klasselokaler på nær 0.A og D-6. Forældre-Intra blev i 1. kvartal 2010 introduceret. Skolens personale benytter Skolekom som elektronisk kommunikations-plattform. Skolen benytter UNI-Cs løsning for hjemmesiden, og der er trådløs forbindelse over hele skolen.

Kommunikation

Skoleledelsen benytter Skolekom som intern kommunikationsplatform og skolens Forældre-Intra i kommunikationen mellem skole og hjem samt hjemmesiden. Bestyrelsen har nedsat et PR-udvalg med eget budget. Udvalget har ansvar for profilering af skolen.

Administration

Skoleledelsen blev pr. 01.01.11 fuldtallig og bør nu fremstå som fleksibel, dynamisk og robust. Endvidere er det administrative personale reduceret med ½ stilling pr. 31.01.2011. Skoleledelsen består primo januar af 3 fuldtidsledere og 2,8 administrative medarbejdere. Skoleledelsen og administrationen har gennem de seneste 3-4 år fremstået som sårbar pga. organisering i administrationen samt flere personaler har været langtidssygmeldt.

Økonomi

Med salget af Garni ultimo 2010 har skolen øget sin likviditet væsentligt. HPR har dog haft et større underskud i 2009 regnskabet pga. nedskrivning af Garnigrunden med 934.000 kr. Dertil kommer en forpligtigelse på manglende overtidsbetaling til lærerne over de seneste 5 år – svarende til godt ½ mio. kr. 2010-regnskabet er belastet af tab på afskrivning af E-fløjen på 434.000 kr., ca. 220.000 kr. udskiftning af IWB, dispositionsbegæring fra UVM på ca. 350.000 kr. samt et tab på Garnigrunden på ca. 400.000 kr. i forbindelse med nedrivning af de gamle bygninger samt omkostninger i forbindelse med salget.

Dokumentation

Skolen har ikke tradition for at arbejde kontinuerligt med dokumentation af egne resultater. Der er udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering i 2008/09. APV har skolens sikkerhedsgruppe gennemført. Der er udarbejdet oplæg til en struktureret selvevaluering. I forbindelse med den svære samtale omkring elevsager udarbejdes der referat. Der udarbejdes referater af interne afdelingsmøder samt bestyrelsesmøder. Vi har ikke taget hul på at benytte egentlig selvevaluering og brugerundersøgelser.

HPRs værdigrundlag

I det følgende defineres HPRs værdigrundlag ud fra fem hovedpunkter: faglighed, respekt, personlig udvikling, ansvarlighed og pædagogisk innovation.

Disse værdier skal tænkes med overalt i skolens hverdag. De skal komme til udtryk i mødet mellem skolens ansatte og det enkelte barn og forældre, mellem kollegaer og mellem ledelse og eksterne samarbejdspartnere.

FAGLIGHED

På HPR er faglighed et professionelt undervisningsarbejde, som giver eleverne en grundig forberedende undervisning til ungdomsuddannelserne.

Det er målet, at elever fra HPR skal udmærke sig på ungdomsuddannelserne ved at have tilegnet sig de basale færdigheder og være i besiddelse af forståelse for god kultur for lektielæsning og erfaring i udfærdigelsen af større skriftlige afleveringer/projekter.

RESPEKT

På HPR forstås respekt på baggrund af den danske demokratiske samfundsstruktur.

I undervisningssammenhæng betyder det, at lærer og elev indgår i samarbejde om undervisning, hvor læreren er vejleder for eleven. Det forventes, at eleverne deltager aktivt i mødet om undervisningen. På HPR håndhæves generel moral og etik. Det vil sige, at det forventes, at alle udviser interesse, respekt, tolerance og forståelse for andre. Upassende sprogbrug, mobning m.v. accepteres ikke. Hvis dette ikke efterleves, gribes der målrettet.

PERSONLIG UDVIKLING

På HPR skal opbygningen af hver enkelts selvværd være i fokus. Derfor skal eleverne opmuntres til at udfordre sig selv og nå så langt, som deres evner og muligheder rækker. Lærerne skal gennem mødet om undervisningen appellere til det følelsesmæssige hos eleverne og implementere den anerkendende tilgang til opgaverne. Eleverne skal føle ligeværd som mennesker og lære at forstå individuelle forskelle. Lyst og engagement opmuntres, så udholdenhed og stolthed over det færdige resultat bliver en selvfølgelighed.

ANSVARLIGHED

Lærerne har det overordnede ansvar for undervisningen i klasselokalet, mens hjemmene har ansvaret for, at eleven er undervisningsparat, dvs. at eleven deltager aktivt i skolens undervisningsaktiviteter og liv. Skolen vil søge et aktivt samarbejde med hjemmene. Det forventes, at samarbejdet imødekommes, så hjemmene bistår skolen i at indfri værdigrundlaget.

HPR skal udvikle en holdning hos eleverne, hvor det bliver almindeligt, at man tager konsekvensen af sine handlinger. Eleverne skal anerkende det personlige ansvar for eget velbefindende og forstå deres personlige ansvar over for andre og for den sociale helhed.

PÆDAGOGISK INNOVATION

HPR skal skabe mulighed for at sætte den enkeltes ressourcer og kreativitet i spil på den bedst mulige måde.

Dette skal ske ved, at HPR skal tilstræbe de nødvendige fysiske rammer for en moderne undervisning, og ved at skolen sikrer de nødvendige lærerkompetencer for at kunne udfordre såvel elever med særlige forudsætninger som elever med særlige behov. Ydermere vil skolen udbyde særlige skoletilbud ud over den normale undervisning (studieture, erhvervspraktik, internationaliseringsprojekter, talentcamps, etc.).

Undervisning

Mål – (udbygning af værdigrundlaget på undervisningsområdet)

- 1.1 Der skal fastholdes et undervisningsmiljø, som bygger på skolens værdigrundlag og dialogbaserede aktiviteter mellem elever/forældre og lærere.
- 1.2 Eleverne skal i skolens undervisning og øvrige aktiviteter møde tydelige og synlige lærere, som vejleder eleverne ud fra skolens værdigrundlag.
- 1.3 Der skal i undervisningen arbejdes med skabelse af en god skolekultur hos eleverne om følgende: stabilitet og en positiv tilgang til mødet om det faglige stof, rutiner for lektielæsning og afleveringsopgaver, og at man i alle situationer i undervisningen skal gøre sit bedste.
- 1.4 På HPR skal eleverne undervises af fagligt kompetente lærere, der underviser i deres spidskompetencer/linjefag og tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Dette mål opstilles med henblik på at opfylde HPRs ambitioner om faglighed blandt eleverne.
- 1.5 I undervisningen skal der være fokus på kvalitet, krav til den enkelte elev, undervisningsdifferentiering, kompetenceudvikling og kulturdannelse.
- 1.6 I undervisningen skal der være fokus på anvendelsesmuligheder i de projektorienterede undervisningsaktiviteter.
- 1.7 Der skal i alle fag sættes fokus på udvikling af den alsidige personlige dannelse af den enkelte elev.
- 1.8 Elever med særlige behov skal have tilbud om lektiecafé, støtte på holdundervisning eller individuel støtte.
- 1.9 Elever med særlige faglige forudsætninger (talenter) skal tilbydes ekstra udfordringer i form af faglige forløb, valgfag i 8. - 9. klasse og deltagelse i Danmarks Privatskoleforening netværk om talentcamp.

2.0 HPR skal være en skole med et internationalt udsyn. Den internationale dimension skal integreres som en praktisk og naturlig del især i fagene RHS (religion, historie, og samfundsfag) og fremmedsprogs-undervisningen.

2.1 Der skal arbejdes med yderligere med at hæve professionsidealet i undervisningen. Der skal ske en fortsat udvikling af den anerkendende tilgang til samarbejdet om skolens virke. Lærerne skal føle arbejdsglæde og være stolte af deres arbejdsplads.

2.2 Der skal fortsættes med udvikling af de kulturbærende elementer i skolens virke.

2.3 HPR skal være en skole med en tydelig profil omkring de praktisk/musiske fag med fokus på sundhed og velvære..

Fysiske rammer

- Skolens indvendige rammer (renoveringsplan)
- Skolens udendørs faciliteter
- Etablering af videntcenter (skolebiblioteket)

Mål – (udbygning af værdigrundlaget omkring de fysiske rammer)

- 1.1 HPR skal være en velholdt skole mht. de udendørs faciliteter og de indvendige rammer. Der skal udarbejdes en renoveringsplan for HPR frem mod år 2015.

Det er vigtigt, at der i renoveringen af skolen skelnes mellem "nice to have" og "need to have"

- 1.2 HPR vil indkøbe ergonomisk rigtige skolemøbler.
- 1.3 Der skal laves en undersøgelse af indeklima i klasselokalerne, specielt med hensyn til luft og fugtighed. På baggrund af undersøgelsens resultat iværksættes de nødvendige investeringer i indeklimaet i de enkelte klasselokaler i etaper.
- 1.4 Området bag sciencebygningen skal gøres anvendelig for undervisnings-, frikvarter- og fritidsaktiviteter.
- 1.5 Der skal undersøges muligheder for etablering af et videntcenter/pædagogisk læringscenter, som skal virke som skolens pædagogiske kraftcenter, og inspirationskilde og have en vejleder- og koordinatorfunktion i forbindelse med skolens mange projektorienterede undervisningsforløb.

Videnscentret/læringscentret kan bl.a. indeholde skolebibliotek, netcafé, mulighed for lektiecafé, andre kreative udfoldelsesmuligheder, forum for kulturaktiviteter på skolen, forfatterbesøg, foredrag m.m.

Videntcentret kan ydermere have følgende funktioner: skolevejledning, IT-vejledning, projektvejledning, samling af fag- og skønlitteratur til skolebrug, cafémiljø om eksempelvis IT, informationssøgning, forskellige temaer om børne- og ungdomsproblematikker, udlevering af bog- og taskebøger etc.

- 1.6 Der skal i 2012 undersøges muligheden for en renovering af hjemkundskabslokalet.
- 1.7 HPR skal være foregangsskole og være klimarigtig med lavt forbrug af varme og el.
- 1.8 Passiv-hus-tanken skal tænkes ind i forbindelse med renovering af skolens bygninger, således HPR kommer i energiklasse 1.
- 1.9 Der skal ske en fortsættelse af udvikling af rengøringsniveauet på HPR igennem inddragelse af elevernes holdning og syn på rengøring og vedligeholdelse af skolens lokaler.

- 2.0 Bestyrelsens byggeudvalg gennemgår skolens bygningsmasse og tilstand, hvorefter der udarbejdes en endelig renoveringsplan.

IT

Mål – (udddybning af værdigrundlaget på IT-området)

- 1.1 På HPR skal udviklingen af det digitale klasselokale fortsætte.
- 1.2 IT skal implementeres i undervisningen i alle fag. Eleverne skal arbejde med IT som et naturligt redskab i undervisningssituationen.
Eleverne skal lære at skelne mellem, hvor det er en fordel at bruge IT og hvor kan være en ulempe at bruge IT. Elever/lærere skal i undervisningssituationen styre informations-teknologien og ikke omvendt.
Der skal arbejdes med kildekritik i forbindelse med brug af internettet i undervisnings-situationen.
- 1.3 Forældre-Intra skal implementeres i alle klasser.
- 1.4 Elev-Intra skal implementeres på skolen.
- 1.5 Der skal afsættes økonomiske resurser til at sikre, at lærerne hele tiden bliver opdateret med de nye tiltag, der sker inden for IT-udviklingen.
- 1.6 IT-etik skal i fokus, således eleverne lærer om adfærd (moral og etik) i forbindelse med brug af de elektroniske medier, (mobiltelefon, computer, SmartPhones, Acti-Vote, Ipad, internettet m.m.).
- 1.7 Bestyrelse og ledelse skal sikre, at elever og lærere konstant får de optimale IT-muligheder på HPR mht. adgang til internettet (hastighed), mulighed for at benytte hardware og software og mobile løsninger.
- 1.8 Det skal undersøges, om IT-opgaverne kan samles på en person – IT-chef.
- 1.9 HPR deltager i forskningsprojekter i samarbejde med højere læreranstalter og universiteter i Danmark.

ADMINISTRATION

Mål – (uddybning af værdigrundlaget på administrationsområdet)

- 1.1 Skolens ledelse og administration skal være robust, fleksibel og dynamisk. Der skal tænkes i teamsamarbejde, hvor de enkelte ledere/administrative medarbejdere dækker hinanden af. Dvs. at flere kan/har mulighed for at løse de samme opgaver.
- 1.2 Skoleledelsen skal have overblik over de administrative opgaver og mængden af disse, samt hvornår og hvordan opgaverne skal løses.
- 1.3 Skoleledelsen skal bygge på et poststrukturalistisk ledelsessyn, hvor man ser, lytter og skaber en fælles forståelse.
- 1.4 Skoleledelsen skal visualisere den pædagogiske idé og vision og skabe en linje i fællesskabet, hvor der både er fokus på pædagogik og økonomi. Der arbejdes med en pædagogisk strategi, der er langsigtet, og hvor personalet involveres.
- 1.5 Skoleledelsen skal være en engageret og begejstret rollemodel for medarbejdere og samarbejdspartnere.
- 1.6 Skoleledelsen skal støtte lærerne/pædagogerne i at gå den rigtige vej mht. implementering af skolens værdigrundlag samt stå for rekruttering af pædagogisk personale, der kan realisere skolens værdigrundlag.
- 1.7 Der skal arbejdes med åbenhed og indsigt i de administrative opgaver på HPR overfor det øvrige personale.
- 1.8 Skoleledelsen og de administrative medarbejdere skal arbejde med indtægtsdækket virksomhed/ fundraising/sponsorvirksomhed – ekstern finansiering af projekter/innovative skoleprojekter.
- 1.9 PR-virksomhed – der skal hele tiden arbejdes på at skabe bevidsthed om HPR som et skolevalg af høj kvalitet blandt forældre og andre borgere i Hjørring om omegn.

Kommunikation

- Intern kommunikation
- Mellem skole/hjem
- PR – potentielle elever/forældre og omgivende samfund

Mål – (uddybning af værdigrundlaget på kommunikationsområdet)

Intern kommunikation

1.1 Kommunikationen skal være åben, baseret på tillid og direkte mellem bestyrelse, skoleledelse og personalet om alle forhold på HPR og tage udgangspunkt i den anerkendende tilgang og skolens værdigrundlag.

Mellem skole/hjem

- 1.2 Der skal arbejdes med åben og tillidsbaseret kommunikation i skole/hjemsamarbejdet, dels igennem det personlige møde og styrkelse af den elektronisk kommunikation.
- 1.3 Eleverne skal udvikles til at være ansvarlige for at viderebringe mindre og præcise informationer fra skole til forældre.

PR – potentielle elever/forældre og omgivende samfund

- 1.4 Skolen skal være tydelig og synlig på værdigrundlaget, visioner og strategier og hverdagslivet.
- 1.5 Der skal arbejdes med at udbrede bestyrelsens beslutninger til personale, elever og forældre samt potentielt interesserede.
- 1.6 HPR skal arbejde målrettet på at oplyse om skolens værdigrundlag og pædagogiske tiltag til forældrekrederen og potentielt interesserede.

Økonomi

Mål – (uddybning af værdigrundlaget på økonomiområdet)

Økonomistyring

- 1.1 En god økonomi er en forudsætning for en stabil og robust skole.
- 1.2 Der skal sigtes mod at udarbejde langtidsbudgetter, således skoleledelsen og bestyrelsen hele tiden har overblik over de økonomiske udfordringer, der venter.
- 1.3 Der skal være åbenhed om, hvordan de økonomiske midler anvendes.
- 1.4 De økonomiske investeringer skal afspejle skolens værdigrundlag, visions- og strategiplan.
- 1.5 HPR skal arbejde med indtægtsdækket virksomhed (fundraising, sponsorering).
- 1.6 Der skal kun igangsættes projekter, som med sikkerhed kan gennemføres.

Dokumentation

Mål – (uddybning af værdigrundlaget på dokumentationsområdet)

- 1.1 På HPR skal der arbejdes med og produceres dokumentation for, at skolen tilbyder en undervisning af særlig høj kvalitet.
- 1.2 På HPR skal der over en 3-årig periode arbejdes med selvevaluering.
- 1.3 Der skal skabes et internt forum på HPR, hvor der løbende foregår en vidensdeling og en innovativ pædagogisk debat om hvilke vej skolen skal udvikle sig.