

Fokusinterview vedr. selvevaluering af NATURFAGENE på HPR

DELTAGERE

Daniel Bloch
Mette T. Kjølby
Ove Nielsen
Hanne Svendsen
Erik Stevn
Henrik Frand-Madsen

MÅL

Få skabt sammenhæng - den røde tråd - i natur/teknologiundervisningen i 0.- 6. klasse.
Faste rammer, mål og sammenhæng i undervisningen.
Det findes mere driftssikre digitale portaler at benytte i undervisningen.
Alle naturfagslærere (0.- 9. klasse) har indsigt i, hvad kravet er til eleverne til afgangsprøven i den fælles naturfagsprøve, samt hvad delmålet er i forbindelse med overlevering fra mellemtrinnet til overbygningen.
Flere timer i samme klasse, som man har til natur/teknik samt længere forløb.
Eksempelvis samme lærer i natur/teknik i 0.- 3. klasse samt fra 4.-6. klasse.
Eleverne får de basale færdigheder i natur/teknik, og der sker en overlevering til naturfagene i 7.-9. klasse.
Mellemtrinslærerne og overbygningslærerne har indsigt i hinandens undervisningsform og pensum.

STATUS

Fra 0.-6. klasse har eleverne på HPR to ugentlige timer i natur/teknik, som i 7.- 9. klasse udvides til 7-8 timer pr. uge i naturfagene. Naturfagene består af fagene geografi, biologi samt fysik/kemi, og eleverne går dels til en mundtlig fællesprøve i naturfagene samt skriftlige prøver efter lodtrækning i de enkelte naturfag i 9. klasse.

I 7.-9. klasse kan det være svært at finde relevant materiale, som har den kvalitet, man kan forvente. Ofte bruges CLIO-online, som er et rimeligt system, men det kan bestemt ikke stå alene. Derfor må lærerne ofte ty til kopiering af materialer, for at supplere og opkvalificere CLIO-Onlines materialer.

Gyldendals digitale portaler er usikre, og mangler stabilitet. Undervisningen bliver sårbar, og der opleves ofte spildtid i undervisningen, fordi Gyldendals digitale portaler ikke er driftssikre.

I 3.-6. klasse bruges "Sig`natur" som bogsystem.

I 0.-2. klasse skal lærerne ofte selv skaffe materiale og bruger ofte konkrete materialer.

Der bruges meget forberedelsestid til natur-/teknik-undervisningen.

Klasserne i 0.-6. klasse har D2 (natur-/tekniklokale), et nyrenoveret fysiklokale (A-11) samt sciencehuset med faglokaler (biologi og fysik).

Det er helt klart en fordel at have flere fag i klassen ud over natur/teknik, således man kan rykke rundt med timerne og skabe bedre forløb og kontinuitet.

Der er behov for at få skabt en linje i naturfagene på HPR fra 0.- 9. klasse, og få opbygget en materialesamling i natur/teknik-lokalet, således det har samme niveau som faglokalerne i sciencehuset.

Der har igennem de sidste to år været et godt samarbejde mellem alle naturfagslærerne omkring det at få lavet læseplan, forsøgsforløb, årsprøver og eksamensspørgsmål til den nye konstruktion med fælles naturfagsprøve i 9. klasse.

Det har stor betydning, at der har været kontinuitet i naturfagene i 7.-9. klasse, hvilket også kunne ønskes i 0.-6. klasse. Kontinuitet i lærerpåsætning og gode guidelines for undervisningen på de enkelte klassetrin i 0.- 6. klasse kunne ligeledes ønskes.

Den nye prøveform med fælles naturfagsprøve skaber stor indsigt, og eleverne arbejder ihærdigt og engageret med naturfagene. Eleverne er gode til at skabe sig et overblik og bruge naturfagene på relevant vis. Årsprøverne i 8. klasse giver eleverne tryghed og ro omkring den nye prøveform, især når eleverne skal til afgangsprøve i fælles naturfagsprøve i 9. klasse.

TILTAG

- Få materialesamlingen i D2 (natur-/tekniklokalet) gjort komplet.
- Samlingen i biologi skal suppleres op, således den er komplet - på samme niveau som fysik/kemi.
- Indkøbene i natur-/teknik/biologi og fysik/kemi bør kunne koordineres.
- Der etableres fagteam/-gruppe med alle naturfagslærere fra 0.- 9. klasse.
- Samlingerne i faglokalerne fysik/kemi, biologi samt natur/tekniki skal hele tiden suppleres op og udbygges.
- Naturfagslærerne undersøger og rekrutterer hele tiden relevante efter-/videreuddannelsesforløb på området, således naturfagslærerne hele tiden er up-to-date.

Henrik Frand-Madsen

Januar 2018