

Referat af selvevaluering omkring læseløft på HPR tirsdag den 3. november 2015 samt møde med responsgruppen mandag 23.11.15

Selvevalueringsgruppen:

Niels Kristiansen
Ida Henlov
Gitte F. Schiønning
Marie-Louise Retbøll Bang
Minah Smitt Kudahl
Lena Larsen-Ledet
Henrik Frand-Madsen

Responsgruppen:

Anette Larsen
Maibritt Schubert Andersen
Tenna S. Iversen
Christian Bennett

Status

På HPR har alle klasser fra 0. – 6. klasse fastlagt to ugentlige lektioner, hvor de har læsning på skemaet. Læsning kræver en indsats, men det er også et område, hvor det er let at få et afkast, og opleve en udvikling hos den enkelte elev.

Eleverne kan således på kort tid opleve store fremskridt ved at gøre en indsats.

I læsning arbejdes der med at skabe struktur for den enkelte elev omkring læsning, ro og at læsning er noget man gør både i skolen og derhjemme.

Det er primært dansk-/klasselæreren, der har læsetimen i de enkelte klasser.

Der arbejdes efter LUS-princippet, med to årlige LUS-konferencer, hvor dansklærer, læsevejleder og afdelingsleder deltager. Der er på flere årgange udarbejdet årshjul for test i læsning mv.

LUS bruges til at aflæse den enkelte elevs læseudvikling. Endvidere er resultaterne gode at bruge i forbindelse med evaluering af læseundervisningen samt dokumentation over for forældrene i skole/hjem-samtalen.

Biblioteket inddrages meget i forbindelse med valg af litteratur for den enkelte elev i frilæsning.

Skolens uddannede læsevejledere bruges meget uformelt i forbindelse med tilrettelæggelsen af undervisningen omkring læsning og indsatsen omkring den enkelte elev.

Svage læsere får hjælp uden for kompetencecentrets regi af lærere, der er ansat på anden vis. Disse lærere har ikke den fornødne kompetence i forbindelse med vejledning af svage læsere.

Form

Der anvendes forskellige former for tilrettelæggelse af de to læsetimer:
Nogle klasser kører fast efter skemaet og har læsning to gange om ugen.
Andre læser 15 min. hver dag i dagens første dansktimer.
Og en tredje form er, at det er en faglærer, der forestår læsningen de to timer pr. uge

Der arbejdes med følgende træningsformer:

- Eleverne læser et bestemt antal sider pr. måned
- Eleverne læser et bestemt antal minutter derhjemme hver dag
- Eleverne læser 2 x 45 min. pr. uge i skolen
- Eleverne læser 5 x 15 min. pr. uge i skolen

Individuelle læsekontrakter eller samtaler med de enkelte elever i klassen

Indhold

Der arbejdes med følgende metoder, når der undervises/trænes i læsning:

- Læsetræning
- Læsehastighed
- Tempolæsning
- Strategisk læsning
- Afkodning
- Søgelæsning/skimning
- Læseteknik
- Faglig læsning

Lærerens bevågenhed på læsning har enormt stor betydning for elevernes udbytte af indsatsen omkring læsning/læseudvikling.

Mål for fremtiden mht. læsning på HPR

- Der arbejdes ud fra en profylaktisk tankegang omkring læseudvikling fremfor "lappeløsnings-model".
- En professionel og gennemført vejledning af/til dansklærerne mht. læseindlæring.
- Hvad virker på hvilke elever?
- Læsevejledernes kompetencer sættes i spil i dagligdagen gennem vejledning.
- En systematisk og struktureret læseindsats på HPR.
Hvad er der fokus på på de enkelte klassetrin?
- Der laves strategier, mål og handleplaner for de enkelte årgange mht. læsning.
- Der udarbejdes handleplaner/årshjul for det enkelte klassetrin mht. indsats omkring læsning.
- Der afvikles kontinuerlige test, således lærerne hele tiden har det fulde overblik over elevernes læseudvikling.
- Læsevejlederen er tovholder på alle informationer og tiltag omkring de enkelte børns læseudvikling (eksempelvis LUS-konferencer).
- Læsebånd for enkelte årgange bør overvejes.
- Biblioteket råder over et stort udbud af litteratur i bøger, som eleverne låner i forbindelse med deres læsning.

- Læselærerne uddannes til gennemførelse af LUS-testen.
- Læsning er "alle læreres projekt".
- Læsning i alle fag - og ikke kun i dansk.
- Fokus på den "usynlige" gruppe, der kun er tekniske læsere.
- Læsevejlederne laver kursus for dansk/læse-lærere.
- Læseundervisningen gøres mere synlig i den daglige undervisning.
- Eleverne LUS-testes uden for normal undervisningstid.
- Alle dansklærere tilbydes gennemgang af CD-ord.

03.11.15 - Selvevalueringsgruppen

23.11.15 - Responsgruppen

HPR, den 25.11.2015

Henrik Frand-Madsen
Referent